

1.2  
(3,7.)  
๖๔๗๔



# แผนความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career Path)

องค์กรบริหารส่วนตำบลเชียงครี  
อำเภอศรีสัคร จังหวัดนราธิวาส

## บทนำ

การจัดทำแผนความก้าวหน้าในสายอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลเชิงคีรี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมองเห็นความก้าวหน้าสายอาชีพ และมีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้ง โยกย้าย และ การสับเปลี่ยนหมุนเวียนตำแหน่งที่ชัดเจน โปร่งใส และเป็นธรรม ซึ่งจะทำให้บุคลากรเกิดความมั่นใจในระบบ การบริหารทรัพยากรบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบลเชิงคีรี ก่อให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาตนเอง ไปสู่ความสำเร็จในอาชีพ รวมทั้งเพื่อเป็นการดึงดูด จูงใจและรักษาบุคลากรที่มีความสามารถให้อยู่กับองค์กร ตลอดไป

องค์การบริหารส่วนตำบลเชิงคีรี  
อำเภอศรีสาคร จังหวัดราชบุรี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๑
๒. การเปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเภทตำแหน่ง	๒
๓. บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซีกับระบบแท่ง	๓
๔. การแบ่งประเภทสมรรถนะ	๔
๕. สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน	๕
๖. เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ	๖
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภททั่วไป (สายงาน ๑/๑)	๗
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทวิชาการ (สายงาน ๓/๔)	๘
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทอำนวยการห้องถิน (ฝ่าย/กอง)	๙
- เปรียบเทียบเส้นทางความก้าวหน้า ประเภทบริหาร (ปลัด/รองปลัด)	๑๐
๗. การเปลี่ยนประเภทตำแหน่ง ประเภททั่วไป เป็นประเภทวิชาการ	๑๑
๘. การเปลี่ยนประเภทตำแหน่ง สาย ๑/๑ เป็น ประเภทอำนวยการ	๑๒
๙. การเปลี่ยนประเภทตำแหน่ง ประเภทวิชาการ เป็น ประเภทอำนวยการ	๑๓
๑๐. การเปลี่ยนตำแหน่ง ประเภทอำนวยการ เป็น ประเภทบริหาร	๑๔
บทเฉพาะกาล	๑๕-๒๐

## กรอบแนวความคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพในด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

กรอบแนวคิดในการวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ  
เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพด้านบริหาร (Management Track) และด้านเชี่ยวชาญ (Specialist Track)

- ❖ มีแรงปรารถนาที่จะนำคนและทีมงานคุณภาพผลงาน
- ❖ เน้นการทำงานเป็นทีม เชี่ยวชาญในงาน
- ❖ เก่งการบูรณาการ

- มีแรงปรารถนาในการเน้น
- เน้นความเป็นเลิศและความ
- นวัตกรรม



กลุ่มผู้บริหาร



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

จริยธรรม

เก่งงาน(Smart)

กลุ่มผู้มีความเป็นเลิศในสายงาน/  
ผู้เชี่ยวชาญในสายงาน



ความเชี่ยวชาญในสายอาชีพ

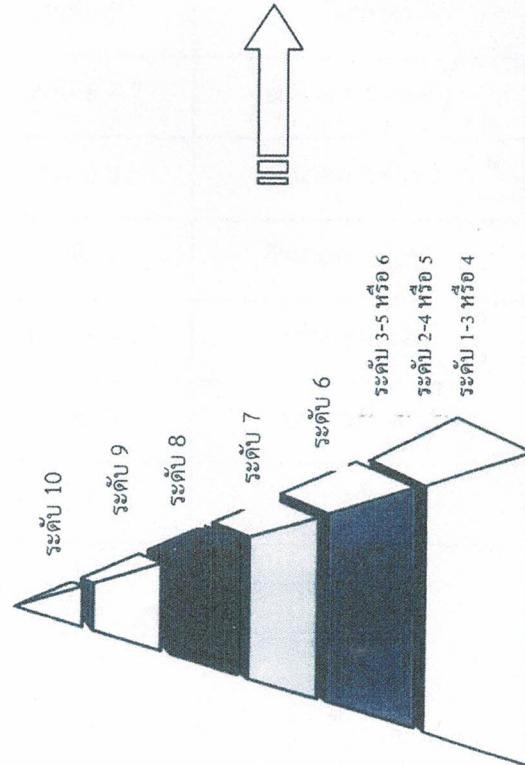
จริยธรรม      เก่งงาน(Smart)

## การเปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเพณีทำแท่ง

เปรียบเทียบโครงสร้างชั้นงานและประเพณีทำแท่ง

ไทย

ไทย



จั่วนอกอุบลฯ หนองบัว 4 ประมง

- แต่งตั้งผู้มีอำนาจแห่งดินแดนค่าจ้างและโศกร่างการทำงานในองค์กร
- เมืองที่ริบลังเดือนพื้นที่แม่น้ำเมยและแม่น้ำประมูล/ระบายน้ำ
- กำหนดซึ่งเรียกประตับน้ำหนักตามความต้องการ

จำแนกเป็น 10 ระดับ  
วีบัญชีเงินเดือนได้ยา

**บัญชีเปรียบเทียบตำแหน่งและระดับในระบบซึ่กับระบบแท่ง**

ระบบซึ		ระบบแท่ง	
สายงาน	ระดับ	ประเภท	ระดับ
สายงานที่เริ่มต้นจาก ระดับ 1/2	ระดับ 1 – 4	หัวไป	ปฏิบัติงาน
	ระดับ 5 – 6	หัวไป	ชำนาญงาน
	ระดับ 7	หัวไป	อาชุโส
สายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3	ระดับ 3 – 5	วิชาการ	ปฏิบัติการ
	ระดับ 6 -7	วิชาการ	ชำนาญการ
	ระดับ 8	วิชาการ	ชำนาญการพิเศษ
	ระดับ 9	วิชาการ	เชี่ยวชาญ
สายงานนักบริหาร (ที่ไม่ใช่ตำแหน่งปลัด) (รองปลัด)	ระดับ 6 – 7	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ 8	อำนวยการท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ 9	อำนวยการท้องถิ่น	สูง
สายงานนักบริหาร (ตำแหน่งปลัด/รองปลัด)	ระดับ 6 – 7	บริหารท้องถิ่น	ต้น
	ระดับ 8	บริหารท้องถิ่น	กลาง
	ระดับ 9 -10	บริหารท้องถิ่น	สูง

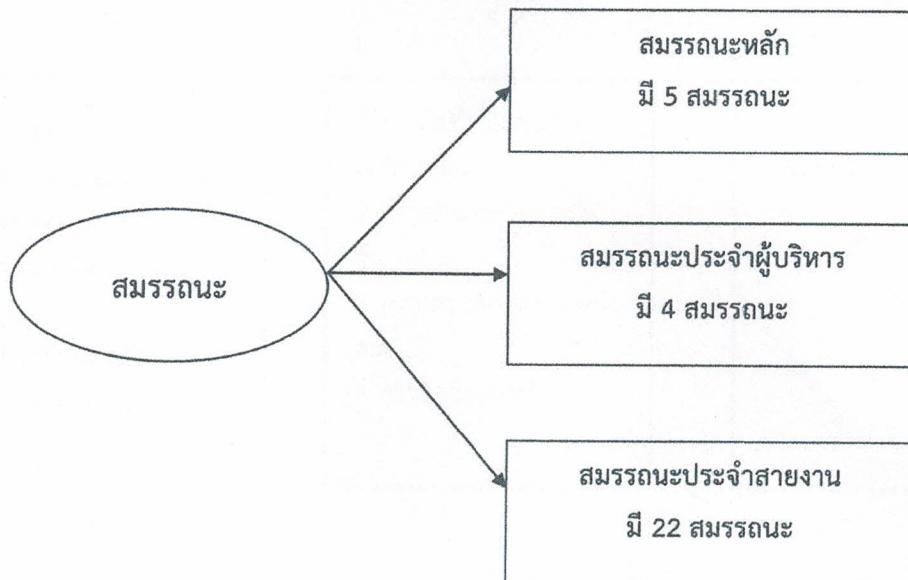
## การแบ่งประเภทสมรรถนะ

### การแบ่งสมรรถนะ ดังนี้

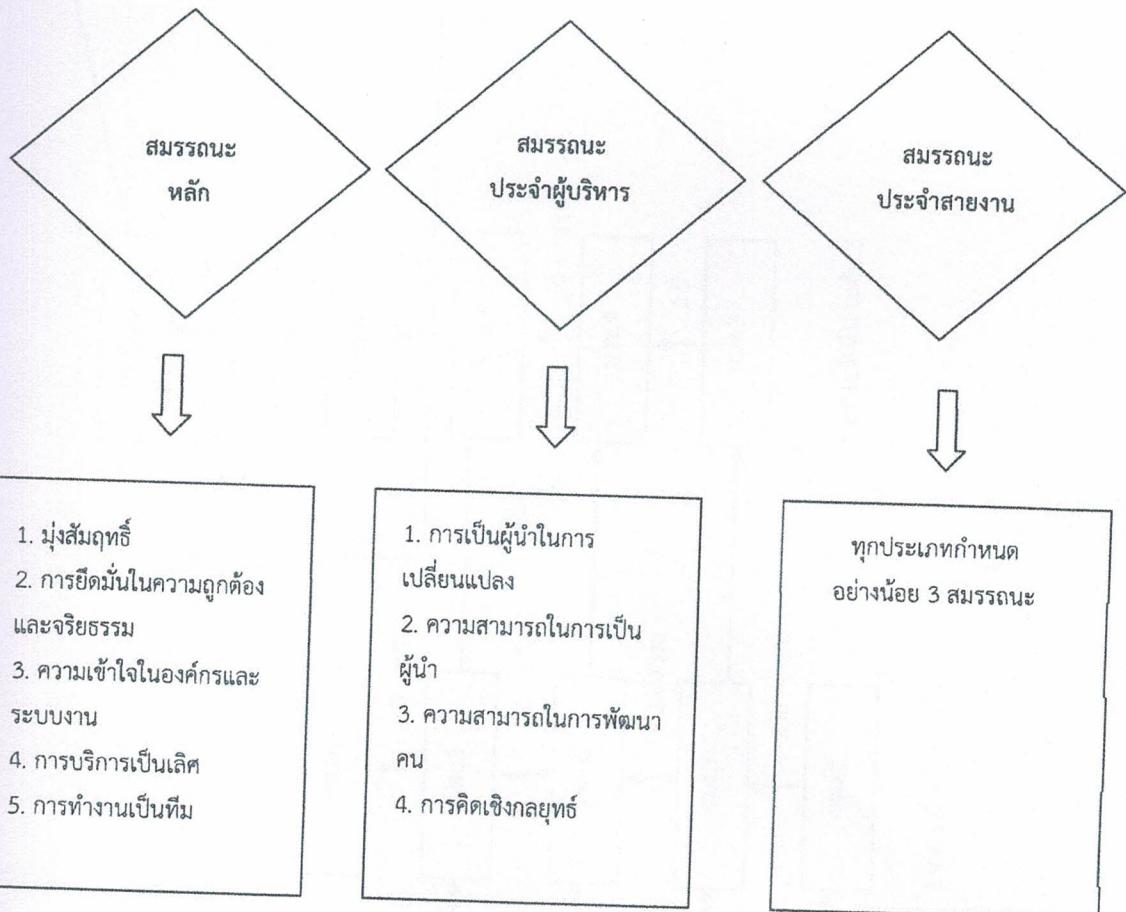
**สมรรถนะหลัก** คือ สมรรถนะที่ข้าราชการทุกประเภทและทุกระดับตำแหน่งจำเป็นต้องมี

**สมรรถนะประจำผู้บริหาร** คือ สมรรถนะที่ตำแหน่งประจำบริหารและอำนวยการ ต้องมีในฐานะผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

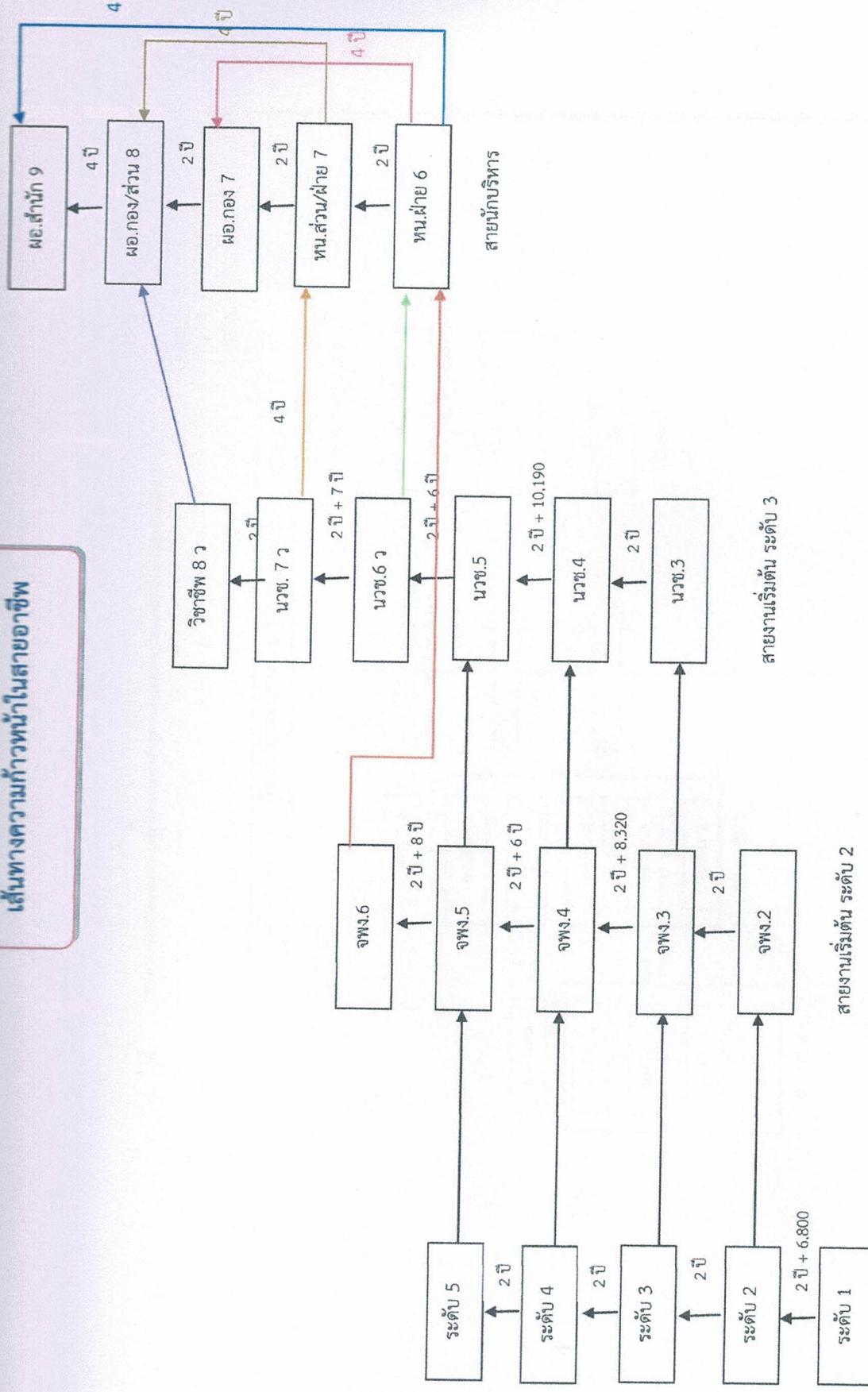
**สมรรถนะประจำสายงาน** คือ สมรรถนะที่กำหนดเฉพาะสำหรับตำแหน่ง/สายงานต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ได้ดียิ่งขึ้น



สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน



**เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ**



สายงานบริหาร ระดับ 1

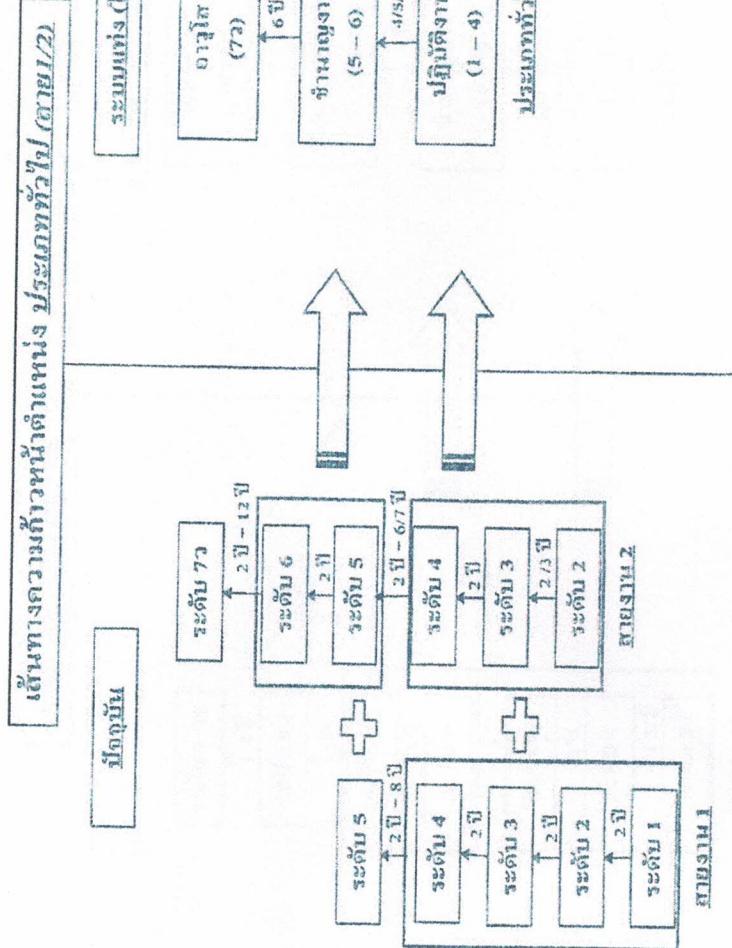
สายงานรัฐวิสาหกิจ ระดับ 2

สายงานบริหาร ระดับ 3

สายงานบริหาร ระดับ 1

## ເປົ້າຍບັນທຶກຄວາມກ່າວຫຼານເຕີມປະປະເພດທໍາແນ່ນ

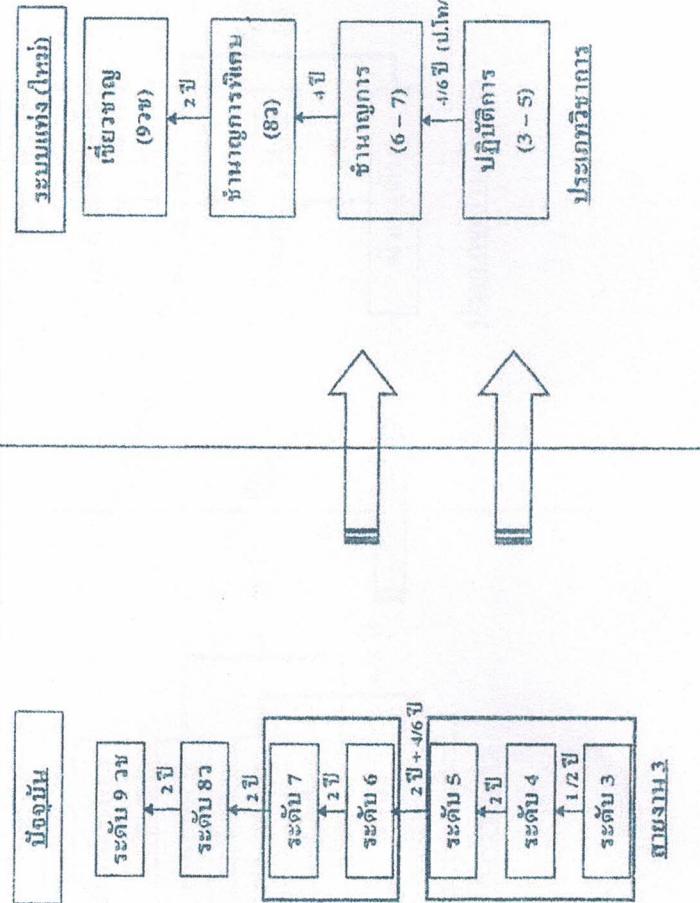
ຮະບັບຕີ  $\leftrightarrow$  ຮະບັບແທງ



เบร์เยบเพทัยบความก้าวหน้าและต่อประสบผลสำเร็จ (ต่อ)

↔ ระบบชีวิต ↔ ระบบทางสัมภาระ

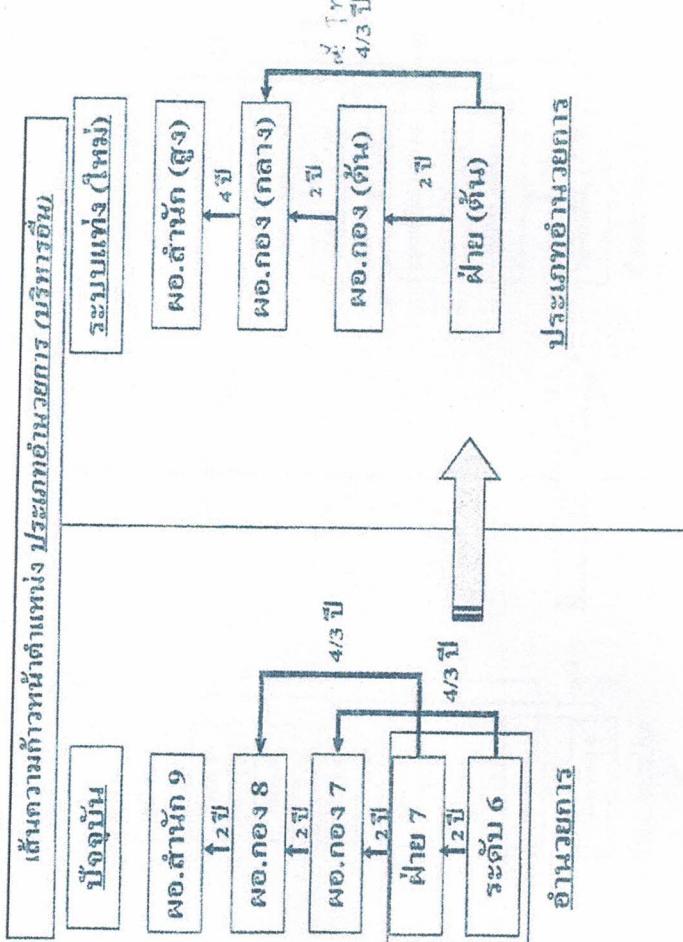
ผู้คนที่มีความสามารถทางด้านการคิดและสร้างสรรค์สูง



↑ ระยะทับ 3 ปี

บริรูปเพิ่มบุคลากรก้าวหน้าและประพฤติแบบดีงาม (ต่อ)

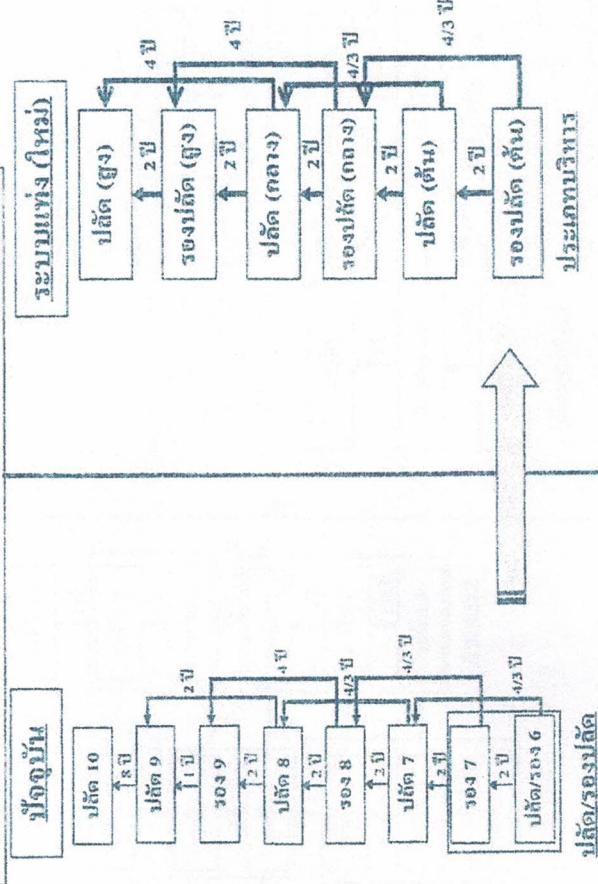
ระบบชี้ ↔ ระบบเจ้า



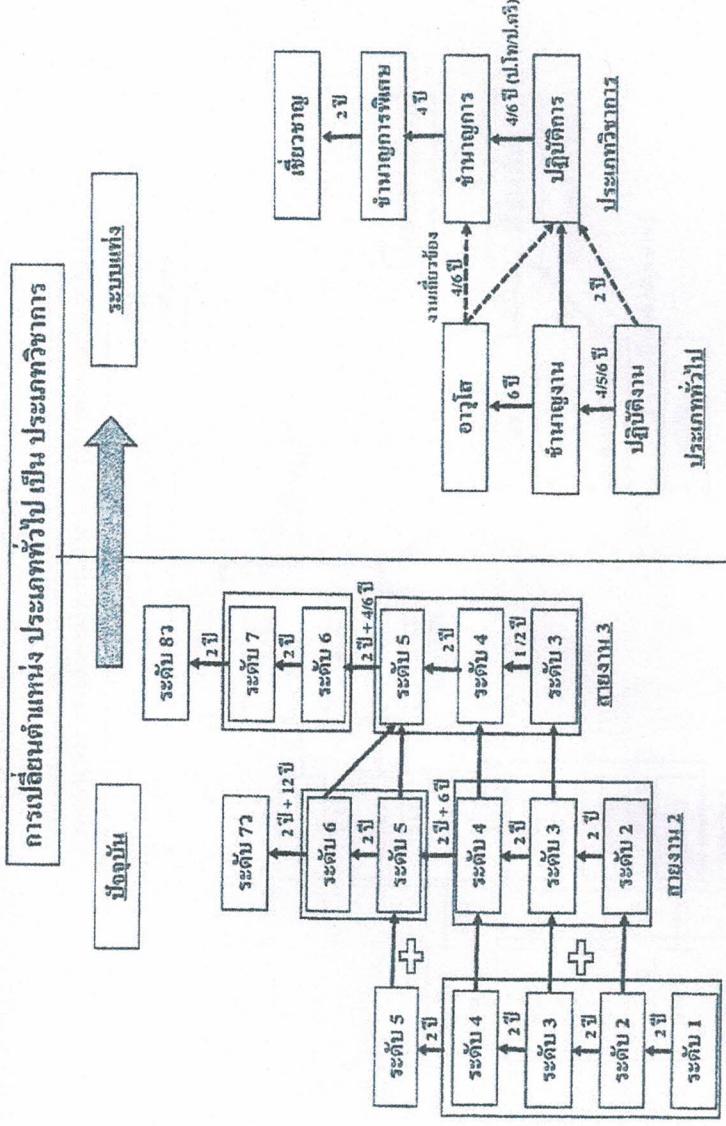
ប្រព័ន្ធឌីមីទំនាក់ទំនងការអប់រំរបស់រដ្ឋបាលខេត្តពោធិ៍ (ទៅ)

↔ របបចិត្ត របបយោង

ជំនួយទទួលខាងក្រោម និងក្រោមទីនាក់/ក្រោមពាណិជ្ជកម្ម

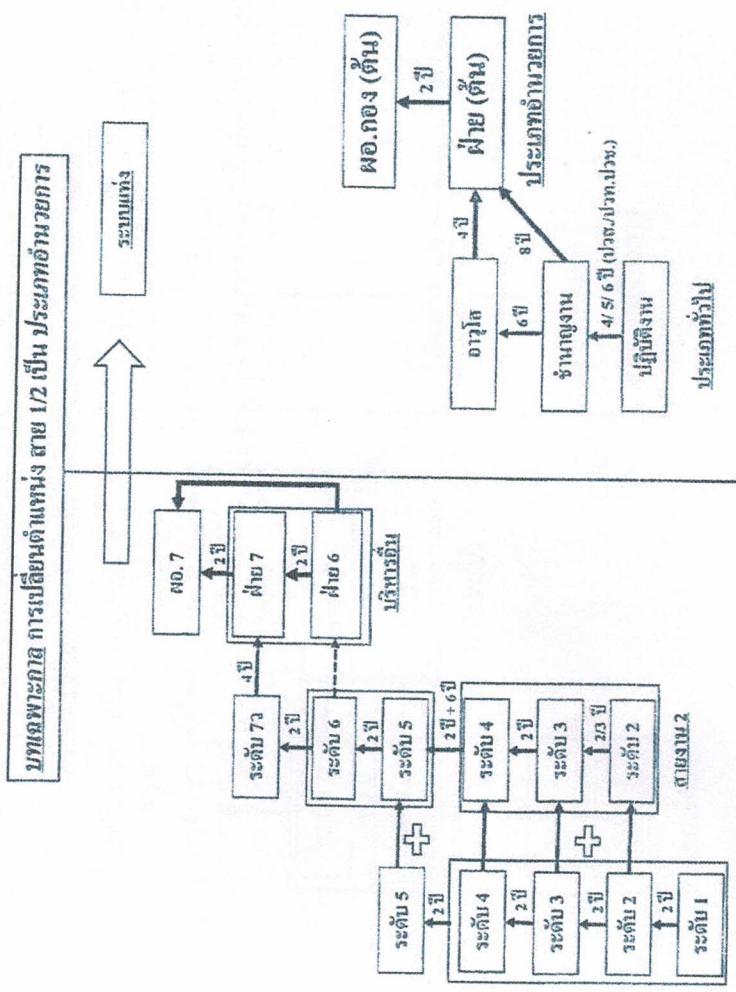


## การเปลี่ยนตำแหน่ง ประดิษฐ์ใน ปีน ประจำทุกวิชาการ



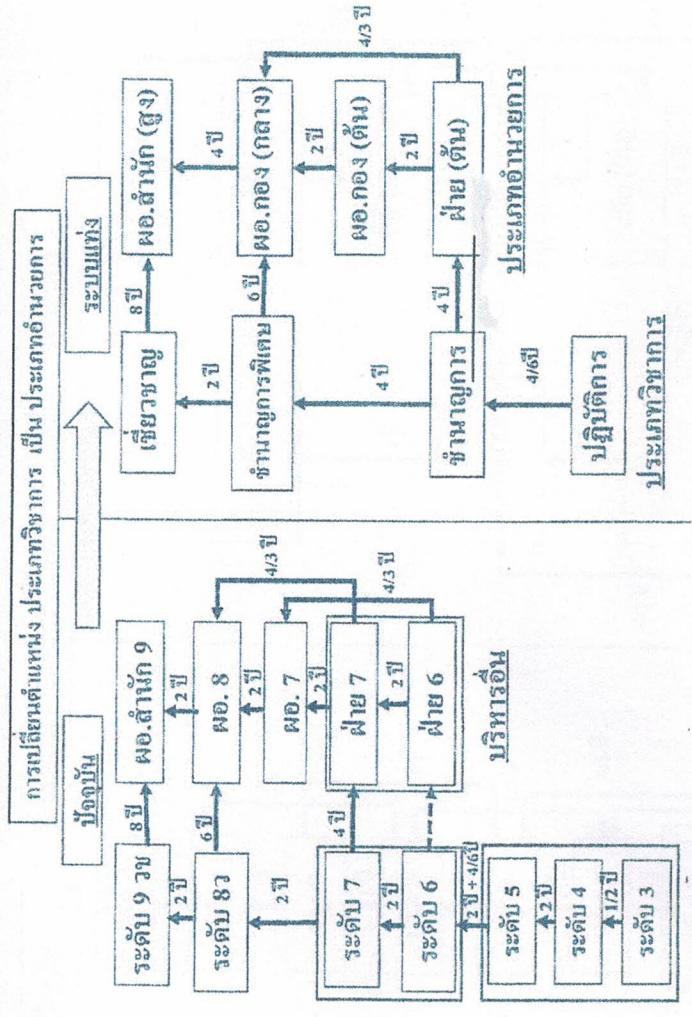
สายงาน 1

**บทเฉพาะกาล การเปลี่ยนประเภทตัวแหน่ง สาย 1/2 เป็นประเทอ่อนวายการ**



สถานะ 1

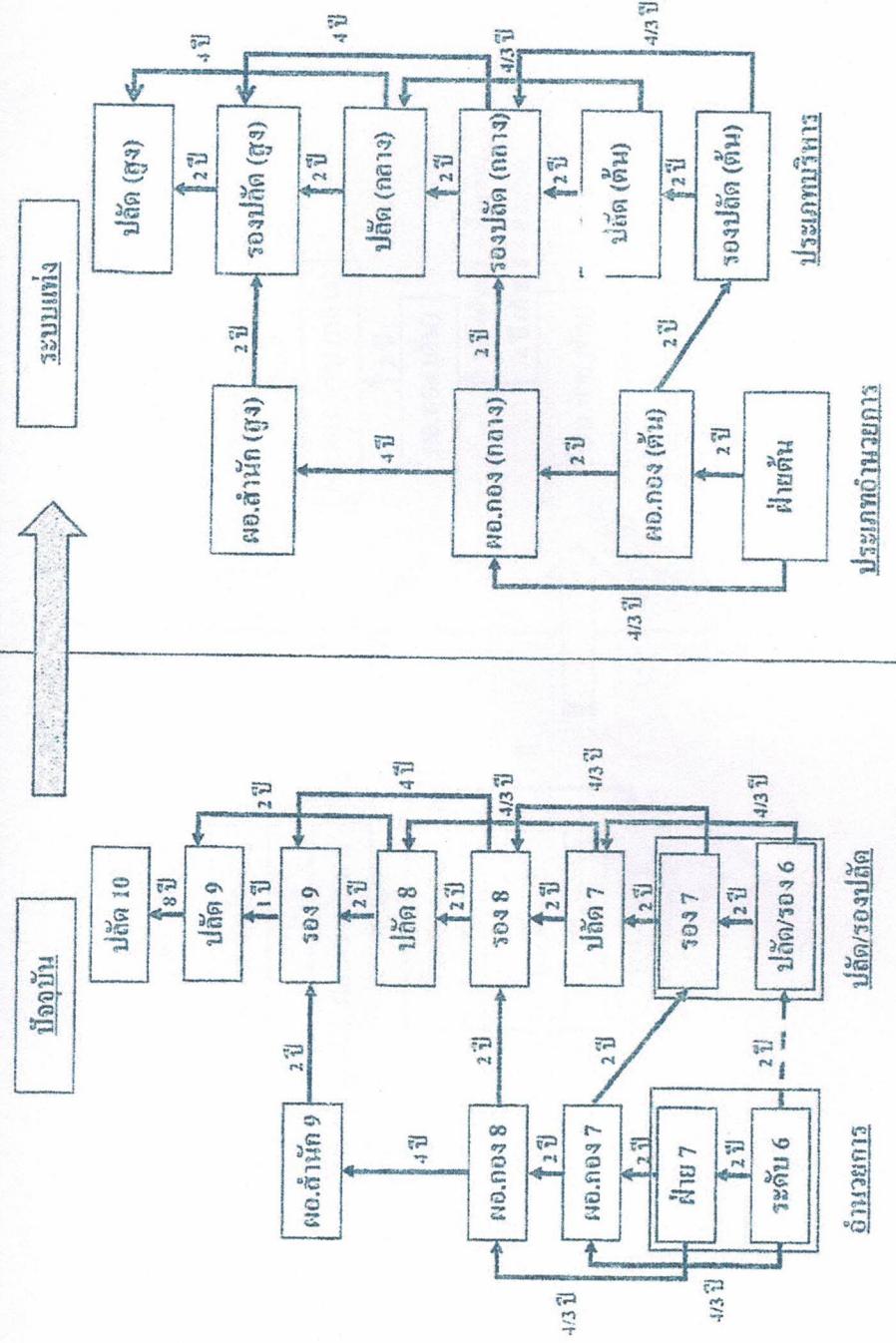
## การเปลี่ยนตำแหน่ง ประจำวิชาการ เป็น ประจำสอนงาน



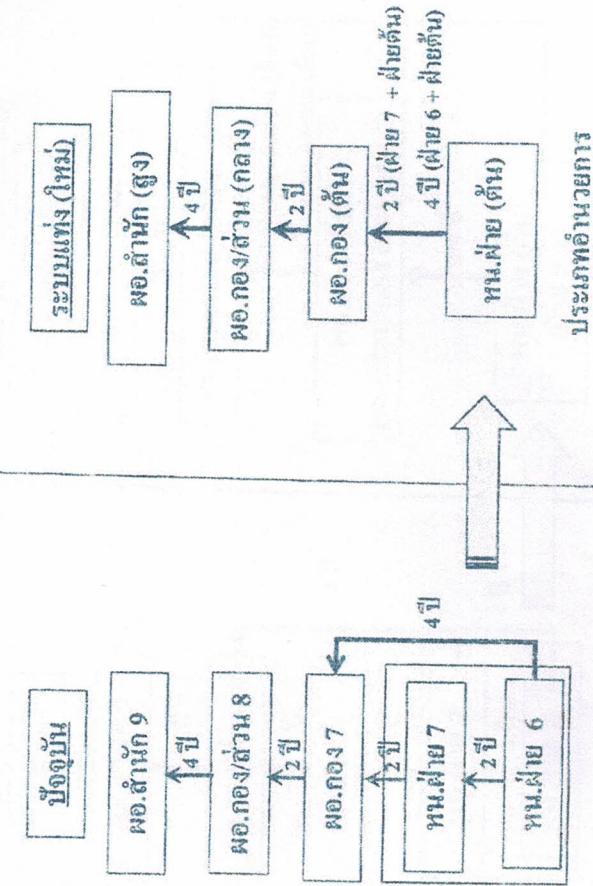
สายงานระดับ 3

## ການປຶ້ມປະເມັດທຳແຫປ່ງ (ຕາຍຈານ) ທົດ

### ການປຶ້ມຄືນທຳແຫປ່ງ ປະເພດທຳນວຍການ ເປົ້າ ບໍລະຍກທີ່ກາງ

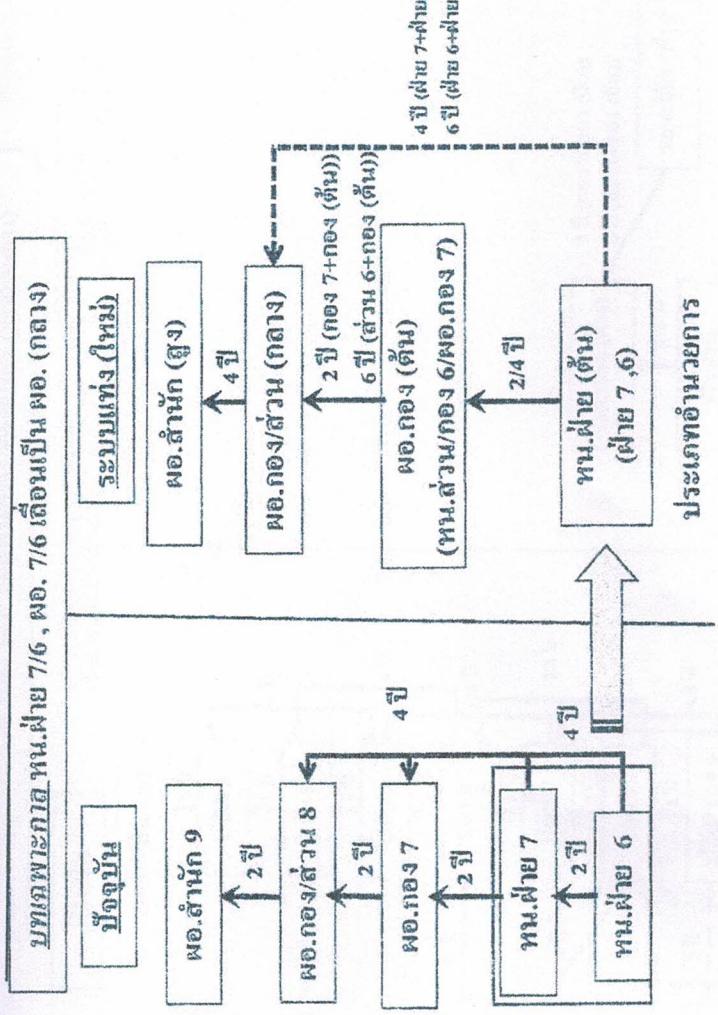


บทเฉพาะกาล หน.ฝ่าย 6/7 เสื่อเป็น ผล.(ต้น)



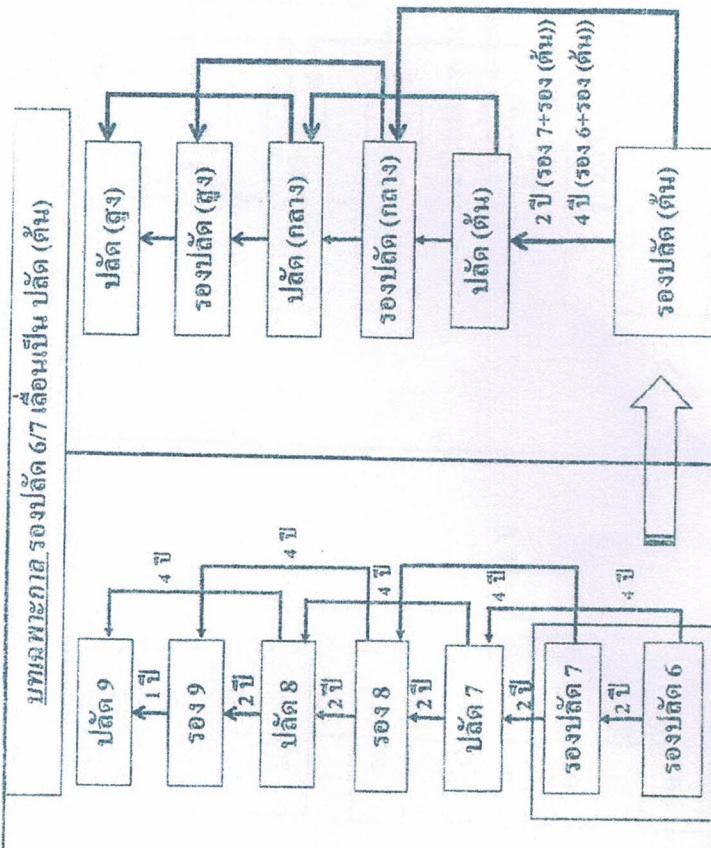
บทเฉพาะการ หน้าที่ 7/6 เที่ยวนเป็น พช.(สถา)

บทเฉพาะการ หน้าที่ 7/6 พอ. 7/6 เที่ยวนเป็น พช. (สถา)

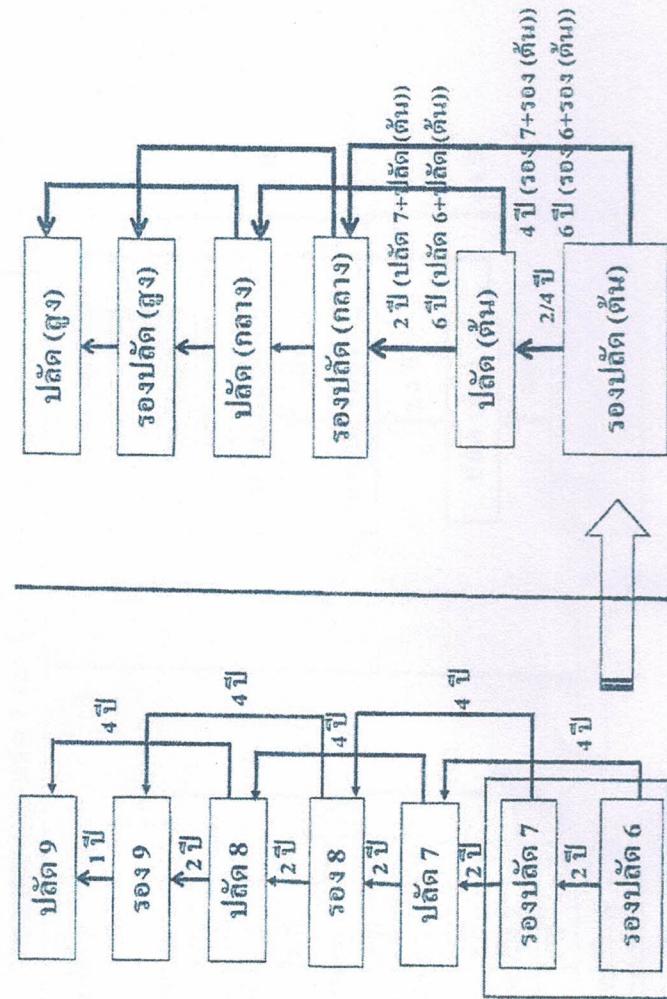




บทเฉพาะกาล รองปลัด 6/7 เลื่อนเป็นปลัด (ต้น)



บทเฉพาะกาล รองปลัด 6/7 เสื่อนเป็นรองปลัด (คลาส)



บทเฉพาะกาล ปลัด 7 รอง 8 เรื่องเป็นปลัด (กลาง)

